****

***Reflexión por academias***  **Producto 2**

Identifiquen si las iniciativas pedagógicas que les están dando resultado en sus grupos, pueden ser implementadas en otros. Registren sus conclusiones como academia para presentarlas al colectivo. Nombren quien será el responsable de hacer la presentación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Concentrado de la academia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| Grado | Principales avances (lectura, escritura, matemáticas, participación, asistencia, otros) | Iniciativas pedagógicas que están dando resultados | Desafíos generales por academia |
| Primero | En computación se está mejorando la puntualidad de los alumnos.  En ciencias los alumnos están entregando tareas y su conducta ha mejorado.  En mecanografía la conducta de los alumnos está mejorando, exceptuando el grupo C.  En matemáticas (A y C) se les está pidiendo que busquen palabras en el diccionario constantemente. Además se les está pidiendo constantemente su participación. El trabajo en clase (B) se les están haciendo preguntas al inicio de la clase para que recuerden los temas vistos en calases anteriores. | Pedir que busquen palabras en el diccionario y que ellos mismos expliquen su significado.  Reafirmar las reglas de ortografía cuando hay dictados.  Cuando se les dejan lecturas se les cuestiona sobre el tema leído.  Pedir a los alumnos que lleguen a la metacognición haciendo que ellos mismos expliquen procedimientos.  Es necesario que se comparta a los docentes casos especiales | Mejorar hábitos de estudio.  Inculcar la lectura y su comprensión.  Resolución de problemas matemáticos.  Poder entender y seguir instrucciones de manera individual. |
| Segundo | En ciencias traen el material de trabajo completo.  En computación están siendo más cumplidos con las tareas.  En mecanografía están terminando el trabajo en el tiempo que corresponde.  De manera general, los grupos de segundo están siendo mas formales en sus trabajos equilibrando su nivel. | En computación y ciencias se está usando el método de metacognición.  En ciencias se está usando el trabajo en binas y se asignaron tutores.  En ciencias se están manejando actividades con límite de tiempo. | Se necesita mejorar el ritmo de trabajo pues los tiempos en los que terminan son dispares.  Poder entender y seguir instrucciones de manera individual. |
| Tercero | En computación y ciencias pueden trabajar de forma individual siguiendo instrucciones.  En ciencias se están entregando tareas con más calidad.  En general los alumnos participan de forma activa. | En ciencias se ha usado el trabajo colaborativo teniendo buenos resultados.  En computación y ciencias se está usando el método de metacognición.  En ciencias está funcionando la carpeta de evidencias. | En computación tienen mala predisposición pues ven el uso de excel como una extensión de la clase de matemáticas.  De manera general es necesario que mejoren su conducta.  En ciencias es necesario que mejoren un poco su rendimiento; para ello se les dará el incentivo de exentar el examen final. |